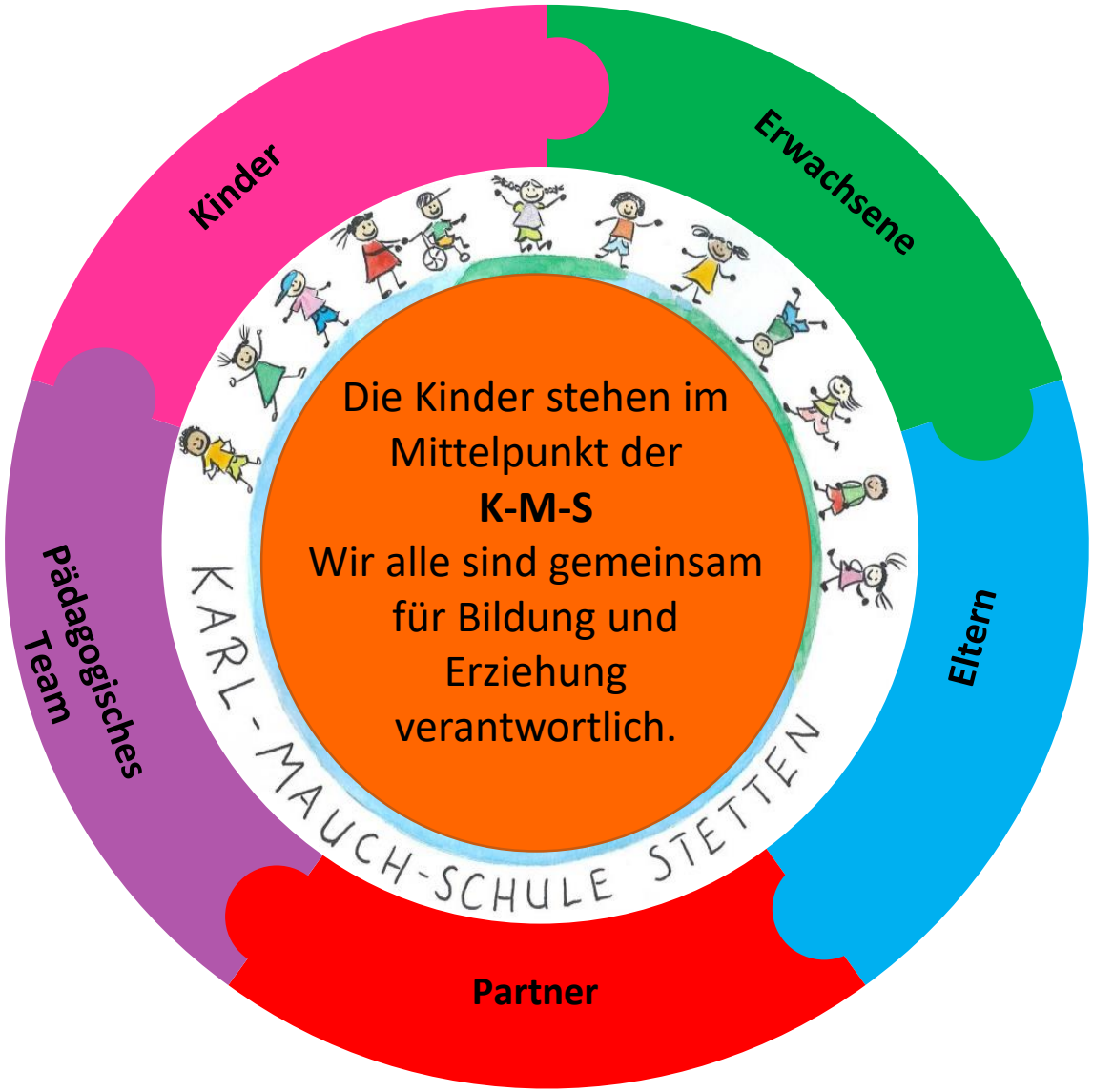
KARL-MAUCH-SCHULE
GRUNDSCHULE MIT
KOOPERATIONSKLASSE DER
THEODOR-DIERLAMM-SCHULE



UNSER LEITBILD

STAND: SCHULJAHR ´25/´26

Kinder

Wir gehen freundlich und höflich aufeinander zu, halten vereinbarte Regeln und Ordnungen ein und helfen uns gegenseitig.

Wir nehmen Rücksicht aufeinander und nehmen unsere Unterschiede bereichernd für alle an und freuen uns darüber.

Wir achten auf Giraffensprache und gemeinsame Streitschlichtungen. Am Beispiel von Pünktchen lernen wir.

Pädagisches Team

Wir wecken Lernfreude und bahnen eine positive Grundhaltung an.

Wir unterrichten themenbezogen und in Projekten klassenübergreifend, damit Kinder unterschiedlicher Altersstufen voneinander lernen können.

Wir setzen Kinder als Experten und Helfer ein und förc dadurch ihr Selbstvertrauen.

Wir fördern eigenverantwortliches und selbständiges Lernen.

Wir praktizieren entdeckendes Lernen.
Wir machen differenzierte Angebote für individuelles Lernen.

Wir bieten unterschiedlichste Förderangebote.

Wir fördern Individualität und achten dabei auf Gemeinschaft.

Erwachsene

Wir, d.h. alle am Schulleben beteiligten, fühlen uns gemeinsam für die Bildung und Erziehung verantwortlich und unterstützen und helfen uns gegenseitig.

Wir nutzen unsere unterschiedlichen (fachlichen, professionellen, sozialen, materiellen, zeitlichen, …). Kompetenzen und setzen unsere Ressourcen zielgerichtet ein.

Wir pflegen einen aktiven und regelmäßigen Austausch.

KARL-MAUCH-SCHULE
GRUNDSCHULE MIT KOOPERATIONSKLASSE
DER THEODOR-DIERLAMM- SCHULE

Partner

Wir arbeiten als Schule mit den allen Bildungseinrichtungen zusammen. (Kindertageseinrichtungen, Weiterführende Schulen, usw.)

Wir nutzen und bieten Fachwissen, laden Experten ein und suchen außerschulische Lernorte und Institutionen auf; wir dienen als Ausbildungsstätte.

Wir kooperieren mit örtlichen Vereinen, der Musikschule Unteres Remstal e.V., der EVA Stuttgart, dem Lern- und Spieltreff, Bücherei, mit dem roten Faden und anderen Ehrenamtlichen.

Eltern

Wir zeigen Interesse und Wertschätzung für schulische Arbeit

Wir erkennen das Engagement der Lehrkräfte an und zeigen durch unsere Beteiligung, dass uns schulische Bildung am Herzen liegt.

Wir engagieren uns im Schulleben

Wir bringen uns – im Rahmen unserer Möglichkeiten – in Gremien, Projekten und Veranstaltungen ein und gestalten das Schulleben aktiv mit.

Wir pflegen eine offene und konstruktive Kommunikation

Wir leben Offenheit und Toleranz vor, respektieren unterschiedliche Lebensentwürfe, Kulturen und Meinungen und wirken Diskriminierung entgegen.

Wir suchen das Gespräch mit der Schule auf Augenhöhe, hören zu, bringen uns ein und gehen respektvoll mit Kritik um.